

التنشئة الاجتماعية الانفعالية الوالدية واضطراب القلق لدى الأطفال

مستخلص البحث:

هدفت الدراسة الحالية إلى معرفة هل يختلف الوالدين لأطفال قلقين / عاديين (ذكور / إناث) في ممارساتهم أثناء تنشئة أطفالهم انفعالياً - إثابة / معاقبة انفعالات أطفالهم (التفاعل الانفعالي بين الوالدين-الطفل، ومناقشة الانفعالات، والسياق الانفعالي في الحياة اليومية الأسرية، وتفكير الوالدين نحو دورهم غي تنشئة أطفالهم انفعالياً، وكيف يختارون من الاستراتيجيات المختلفة لإدارة انفعال أطفالهم، والمعنى الذي يضيفه الوالدان للانفعال داخل الأسرة). وتم تطبيق مقياس القلق للأطفال (إعداد الباحث) على عينة الدراسة (52 طفلاً بمتوسط عمري 10 سنوات وشهر منهم 26 طفلاً يعانون من اضطراب القلق (12 ولد، 14 فتاة) و26 طفلاً عاديين (12 ولد، 14 فتاة، وكان متوسط أعمار والديهم 39 سنة وثلاث شهور، ثم قام الباحث بتطبيق قائمة التنشئة الاجتماعية الانفعالية الوالدية (إعداد الباحث) والتي تتضمن بعدي: إثابة / معاقبة الوالدين لأطفالهم أثناء التفاعل الانفعالي - على آباء هؤلاء الأطفال (43 أب، 9 أمهات). وبعد معالجة الدرجات احصائياً، أشارت نتائج هذه الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في التنشئة الاجتماعية الانفعالية الوالدية لوالدي الطفل القلق/غير القلق لصالح والدي الأطفال غير القلقين - على بعد الإثابة، كما يوجد فروق ذات دلالة إحصائية في التنشئة الاجتماعية الانفعالية الوالدية لوالدي الطفل القلق (ذكور / إناث) لصالح والدي الأطفال القلقين الإناث - في بعد معاقبة انفعالات الطفل. وقد تم تفسير النتائج في ضوء مفاهيم التنشئة الانفعالية ودورها في تنمية الكفاءة الانفعالية للأطفال في السياقات الاجتماعية المختلفة. كما قدم الباحث عدد من الاقتراحات البحثية لدراساتها مستقبلاً.

كلمات مفتاحية : التنشئة الانفعالية - التنشئة الاجتماعية الانفعالية - اضطراب القلق لدى الأطفال.

parental emotional Socialization and anxiety disorder in their children

Abstract:

The present study aimed to find out whether different from the parents to the children of anxious / ordinary (male / female) in their practices during their child-rearing emotionally - reward / punish the emotions of their children (the interaction of emotional parent-child, and discuss emotions, and context and emotional in the daily life of the family, and thinking of parents towards their role of their children emotionally, and how to choose different strategies to manage the emotion of their children, and on which casts the parents of emotion within the family) .after application scale concern for children (researcher) on the sample of the study (52 children with an average age of 10 years and a month, including 26 children suffering from disorder anxiety (12 Boy 0.14 Girl) and 26 children ordinary (12 Boy .14 girl, and the average age of their parents 39 years and three months, then the

د.صلاح الدين عراقي محمد. قسم الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة بنها.

Sem1p07@fedu.bu.edu.eg

مجلة كلية التربية، جامعة طنطا، العدد الثالث (47)، يوليو 2012

researcher applying List socialization emotional parenting (researcher), which includes after me: reward / punish parents for their children during Interaction emotional-on parents of these children (43year 0.9 mothers). After treatment scores statistically, indicated results of this study to the presence of statistically significant differences in the parenting emotional socialization to the parents of the child anxiety / non-concern for the benefit of the parents of children not just reward , and there were statistically significant differences in the socialization of emotional parenting to the parents of the child concerned (male / female) in favor of the parents of children who are worried female - in after punishing the emotions of the child .. results were interpreted in the light of the concepts of nurturing emotional and role in the development efficiency of children's emotional in social contexts . researcher presented a number of proposals for consideration in future research.

Keywords: emotional socialization -parenting emotional socialization - anxiety disorder in children